

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *BAMBOO DANCING* (TARI BAMBU) UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON  
DI KELAS X MAN KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH**

**LENI MARDIANTI**

**NIM. 10917007329**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK *BAMBOO DANCING* (TARI BAMBU) UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON  
DI KELAS X MAN KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**LENI MARDIANTI**

**NIM. 10917007329**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

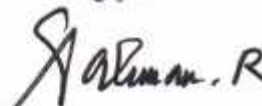
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Bamboo Dancing (Tari Bambu) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X MAN Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Leni Mardianti NIM. 10917007329 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Rabi'ul Awal 1435 H/13 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

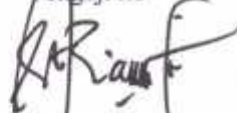
Pekanbaru, 11 Rabi'ul Awal 1435 H  
13 Januari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Pangloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji III

  
Miterianifa, M.Pd.

Penguji II

  
Darto, M.Pd.

Penguji IV

  
Zona Octarya, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Leni Mardianti, (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Bamboo Dancing* (Tari Bambu) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X MAN Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh prestasi belajar siswa kelas X MAN Kampar Kabupaten Kampar yang masih rendah untuk pokok bahasan hidrokarbon. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di kelas X MAN Kampar Kabupaten Kampar dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *bamboo dancing* (tari bambu). Penelitian ini dilakukan dengan rancangan pretes dan postes dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas X<sup>3</sup> (eksperimen) dan kelas X<sup>4</sup> (kontrol). Untuk melihat peningkatan prestasi belajar siswa setelah diadakan perlakuan, dilihat dari data selisih nilai pretes dan postes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu reaksi reduksi dan oksidasi, pretes dan postes sebagai data akhir, dokumentasi, serta observasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan t-test. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,0$  dan  $t_{tabel} = 1,684$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon dengan penerapan model pembelajaran kooperatif Teknik *Bamboo Dancing* (Tari Bambu) di kelas X MAN Kampar Kabupaten Kampar. Dimana peningkatan Prestasi belajar siswa dengan rata-rata gain ternormalisasi <N-GAIN> didapat 0,76 yang termasuk kategori tinggi pada kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol didapat sebesar 0,64 yang termasuk kategori sedang.

Kata Kunci: **Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, Teknik *Bamboo Dancing* (Tari Bambu), Hidrokarbon.**

## ABSTRACT

**Leni Mardianti, (2014): The Implementation of Cooperative Learning Model of Bamboo Dancing Technique to Improve Student's Learning Achievement on The Subject of Hydrocarbon of Tenth Years Students at State Islamic Senior High School Kampar Regency of Kampar**

This research is an experimental research the background by learning student learning achievement At State Islamic Senior High School Kampar Regency on the subject of hydrocarbon is low still. This research aims to improve student learning achievement on the subject of hydrocarbon of tenth years students at state islamic senior high school kampar regency of kampar with using application of cooperative learning model of bamboo dancing technique. This research with pretest and posttest design, with the number of samples In this research there are two classes, namely class of X3 (experimental) and class of X4 (control). To see an increase in student learning achievement after treatment conducted, viewed from data of value differences of pretest and posttest between experimental class and control class. Techniques of data collection in this research was to conduct homogeneity test as preliminary data on the material before namely the reduction and oxidation reactions, pretest and posttest as final data, observation and documentation. Preliminary data and final data were analyzed by using t-test. Final data processing results obtained value of  $t_{count} = 3.0$  and  $t_{table} = 1.684$  and showing  $t_{count} > t_{table}$ . So that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, Based on results of the data analysis, it is concluded that an increase in student learning achievement on the subject of hydrocarbon with application of cooperative learning model of bamboo dancing technique at state islamic senior high school kampar regency of kampar. Which an increase student learning achievement average of N-gain was 0.76 which included high category in experimental class and control class was 0.64 which included middle category.

**Keyword : Learning Achievement, Cooperative Learning Model, Bamboo Dancing Technique, hydrocarbon**

ليني مردينتي ( ) : تنفيذ نموذج التعليم التعاوني على تقنيات  
لتحسين التحصيل العلمي  
هيدروكربونات في الصف العاشر في لمدرسة عالية  
الحكومية كمبار ريجنسي كمبار

هذه الدراسة هو البحوث التجريبية في الخلفية عن طريق التحصيل العلمي للطلاب في  
عالية الحكومية كمبار ريجنسي كمبار في حول موضوع هيدروكربونات. تهدف هذه الدراسة إلى تحسين  
التحصيل العلمي للطلاب  
نموذج التعليم التعاوني على تقنيات . هذه الدراسة تصميم  
العينات في هذه الدراسة أن هنا فنتين هما (التجريبية) و فئة ( ) .  
نرى زيادة التحصيل العلمي للطلاب يتبين من بيانات في القيمة  
بين تجريبية . تقنيات جمع البيانات هذه الدراسة هو عن طريق القيام  
كبيانات أولية وهي  
البيانات النهائية، والتوثيق و . وقد تم تحليل بيانات أولية البيانات النهائية  
نتائج نهائية تجهيز البيانات التي تم الحصول عليها قيم = = أظهرت  
< بحيث يتم هو، نتائج تحليل البيانات، أن زيادة  
التحصيل العلمي للطلاب في حول موضوع هيدروكربونات من خلال تنفيذ نموذج التعليم التعاوني على  
تقنيات لمدرسة عالية الحكومية كمبار ريجنسي كمبار. أن زيادة التحصيل العلمي للطلاب  
التي يتم الحصول عليها N-gain هو والذي يتضمن عالية في فئة تجريبية  
هو .

الكلمة الرئيسية: التحصيل العلمي نموذج التعليم التعاوني تقنيات  
هيدروكربونات

## PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul ***“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Bamboo Dancing (Tari Bambu) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X MAN Kampar Kabupaten Kampar”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Jutaan terima kasih penulis hanturkan untuk Ayahanda ***Ibnu Abbas*** (terima kasih ayah, kepercayaan dan keteladanan ayah penyemangat hidupku yang telah menginspirasi hidup dalam kemandirian) dan Ibunda ***Mardiana*** tercinta (terima kasih ibu, yang membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan sepenuh hati baik materil maupun moril, yang dengan doa dan tetes peluhmu, mengorbankan banyak hal untuk membesarkan dan mendidik penulis penuh cinta yang senantiasa membuat penulis tersadar betapa semua itu yang telah membuat penulis mampu melewati ini semua dalam keridhoan-Nya) . Hal yang sama juga penulis ucapkan kepada adik-adikku tersayang yakni, Lusi Rosalita, Fenti Marsella, Andri Ardiansyah, dan Kurnia Nopriadi (terima kasih atas semangatnya).

Selain itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Fitri Refelita, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu tenaga dan pikiran beliau untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Yenni Kurniawati, M.Si. sebagai penasehat akademis (PA) yang telah mengajarkan dan memberikan arahan serta motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia, yang telah memberikan bekal ilmu dan motivasi yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Kimia.
7. Bapak Drs. Faizin, M.Pd. sebagai kepala sekolah MAN Kampar Kabupaten Kampar yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Yusniarti, S.Pd. sebagai guru bidang studi kimia yang dengan kerelaan hati membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Seluruh majelis guru dan staf TU MAN Kampar Kabupaten Kampar yang telah banyak membantu dalam pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar PKA 2009 C, Widy, Zakia, Vira, Indah, Dira, Khaty, Yofan, Edi, Fikri, Yongki, Maya, Tiska, Ummu, Ciwid, Wulan, Triwin, Widyawati, dan teman-temanku lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Kalian adalah teman-teman seperjuangan yang mengesankan, semua canda



dan tawa kita selama berada di bangku perkuliahan tidak akan pernah penulis lupakan.

11. Special Friend Penulis yaitu: Laila, Endah, Pita, Willian, Ika, Eka, Vinna, Kenangan serta perjuangan bersama kalian tidak akan penulis lupakan.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu. Jazakumullah Khairan Katsiron atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan penulis baik dalam literatur maupun pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin....

Pekanbaru, Januari 2014  
Penulis

Leni Mardianti  
NIM.10917007329

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis .....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Konsep Operasional .....	37
D. Hipotesis.....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44

### BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data .....	62
C. Analisis Data .....	65

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA .....	85
----------------------	----

### LAMPIRAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
Tabel II.2 Perhitungan Skor Perkembangan Individu.....	17
Tabel II.3 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	17
Tabel II.4 Deret Homolog Alkana.....	27
Tabel II.5 Rancangan Penelitian.....	37
Tabel III.1 Indeks Kesukaran Soal.....	47
Tabel III.2 Proporsi Daya Pembeda Soal.....	48
Tabel IV.1 Daftar Mata Pelajaran Sekolah MAN Kampar.....	55
Tabel IV.2 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pengembangan Diri.....	56
Tabel IV.3 Daftar Guru dan Mata Pelajaran yang Diampu.....	57
Tabel IV.4 Daftar Pegawai Berdasarkan Identitas dan Tugas.....	59
Tabel IV.5 Daftar Jumlah Siswa Kelas X .....	60
Tabel IV.6 Daftar Jumlah Siswa Kelas XI.....	60
Tabel IV.7 Daftar Jumlah Siswa Kelas XII .....	60
Tabel IV.8 Data Sarana dan Prasarana MAN Kampar.....	61
Tabel IV.9 Data Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel IV.10 Data Nilai Pretes-Postes Kelas Eksperimen.....	63
Tabel IV.11 Data Nilai Pretes-Postes Kelas Kontrol.....	64
Tabel IV.12 Hasil Analisis Data Uji Homogenitas Awal.....	65
Tabel IV.13 Rangkuman Uji Coba Validitas.....	66
Tabel IV.14 Rangkuman Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian.....	66
Tabel IV.15 Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal.....	67
Tabel IV.16 Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal Instrumen.....	68
Tabel IV.17 Rangkuman Daya Pembeda Soal.....	68
Tabel IV.18 Rangkuman Daya Pembeda Soal Instrumen.....	69
Tabel IV.19 Hasil Analisis Data Uji Normalitas.....	69
Tabel IV.20 Hasil Analisis Uji Homogenitas Postes.....	70
Tabel IV.21 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis.....	71
Tabel IV.22 Hasil Analisis Data Uji N-Gain.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Diagram Tingkat Kesukaran Soal .....	74
Gambar IV.2	Diagram Daya Pembeda Soal.....	76
Gambar IV.3	Perbandingan Nilai Rata-Rata LKS Kelas Kontrol dan Ekperimen .....	77
Gambar IV.4	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kuis Kelas Kontrol dan Ekperimen .....	79
Gambar IV.5	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pretest dan Postest Kelas Kontrol dan Ekperimen .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Silabus .....	87
Lampiran B	Program Semester .....	90
Lampiran C <sub>1</sub>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1) .....	92
Lampiran C <sub>2</sub>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-2) .....	95
Lampiran C <sub>3</sub>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-3) .....	98
Lampiran C <sub>4</sub>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-4) .....	101
Lampiran D <sub>1</sub>	Lembar Kerja Siswa 1 .....	104
Lampiran D <sub>2</sub>	Lembar Kerja Siswa 2 .....	106
Lampiran D <sub>3</sub>	Lembar Kerja Siswa 3 .....	108
Lampiran D <sub>4</sub>	Lembar Kerja Siswa 4 .....	109
Lampiran E <sub>1</sub>	Kunci Jawaban LKS 1 .....	110
Lampiran E <sub>2</sub>	Kunci Jawaban LKS 2 .....	111
Lampiran E <sub>3</sub>	Kunci Jawaban LKS 3 .....	112
Lampiran E <sub>4</sub>	Kunci Jawaban LKS 4 .....	114
Lampiran F <sub>1</sub>	Lembar Kuis 1 .....	115
Lampiran F <sub>2</sub>	Lembar Kuis 2 .....	116
Lampiran F <sub>3</sub>	Lembar Kuis 3 .....	117
Lampiran F <sub>4</sub>	Lembar Kuis 4 .....	118
Lampiran G <sub>1</sub>	Kunci Jawaban Kuis 1 .....	119
Lampiran G <sub>2</sub>	Kunci Jawaban Kuis 2 .....	120
Lampiran G <sub>3</sub>	Kunci Jawaban Kuis 3 .....	121
Lampiran G <sub>4</sub>	Kunci Jawaban Kuis 4 .....	122
Lampiran H	Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Homogenitas .....	123
Lampiran I	Soal Uji Homogenitas .....	124
Lampiran J	Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Validitas .....	130
Lampiran K	Soal Uji Validitas .....	131
Lampiran L	Kisi-kisi Soal Pretes/Posttest .....	141
Lampiran M	Soal Pretes/Posttest .....	142
Lampiran N	Data Analisis Uji Homogenitas Sampel .....	149

Lampiran O	Analisis Validitas Butir Soal.....	155
Lampiran P	Hasil Reliabelitas Tes.....	156
Lampiran Q	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	157
Lampiran R	Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	159
Lampiran S	Analisis Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	161
Lampiran T	Analisis Data Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	165
Lampiran U	Uji Homogenitas Hasil Postes.....	169
Lampiran V	Analisis Uji T dan Hasil Peningkatan .....	172
Lampiran W	Nilai LKS dan Kuis serta Penghargaan Kelompok.....	180
Lampiran X <sub>1</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen (Pertemuan 1).....	190
Lampiran X <sub>2</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen (Pertemuan 2).....	191
Lampiran X <sub>3</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen (Pertemuan 3).....	192
Lampiran X <sub>4</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen (Pertemuan 4).....	193
Lampiran Y <sub>1</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol (Pertemuan 1) .....	194
Lampiran Y <sub>2</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol (Pertemuan 2) .....	195
Lampiran Y <sub>3</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol (Pertemuan 3) .....	196
Lampiran Y <sub>4</sub>	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol (Pertemuan 4) .....	197
Lampiran Z	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol (Pertemuan 4) .....	198